


令和8年度 海老名市立柏ヶ谷小学校グランドデザイン(学校経営方針)

校章



図柄は、大宝律令の時代、海老名耕地に開かれ口分田を象りその枠の中に校名の頭文字入れたものである。

<めざす児童像>みんな柏っこ

- か かしこく
- し しなやかに
- わ わたしらしく
- か がっこうだいすき
- や やさしくえがおで

柏っこ

柏ヶ谷中学校区小中一貫教育目標

- 共に 地域と共に、友だちと共に
- 豊かに 豊かな心、豊かな学力
- たくましく 自立・健康・未来

<めざす教師像>

多様性の尊重 人権意識
情熱と意欲 豊かな人間性
想像力と創造力

<本校学校教育目標>

よく考え、学び合う子

あたま 授業研究・教科指導グループ

確かな学力を育成し 共に学ぶ学校

- ☆ことばを大切にし、ことばの力を育てる教育活動
- ☆言語活動を取り入れた授業づくりの研究
- 読書活動の充実
- ☆誰もが参加でき 自己肯定感がもてる授業 (個別最適な学びの実現)
- 体験学習の重視

豊かな心、思いやりのある子

こころ 児童指導・支援教育グループ

誰もが安心安全に過ごし 共に育つ学校

- ☆自分を大切にし 相手も大切にする児童指導 (多様性の尊重) (いじめ防止基本方針の遵守)
- ☆相互理解を深める集団活動の充実 (児童主体の取組) (異学年交流活動)
- 道徳教育の充実
- ☆不登校対策の強化

健康でたくましい子

からだ 健康・安全指導グループ

たくましく未来を生きる力を育成する学校

- ☆体力の向上をめざした取組の充実
- ☆遊びや運動を楽しむ機会の充実
- ☆健康・命を大切にする自覚と態度の育成 (早寝早起き朝ごはん) (けがや事故の防止)
- 緊急時の備えと対応の周知徹底

教科担任制・学年担任制の充実

すべての子どもが大切にされるインクルーシブな学校



あいさつの日時計

つなげる ⇄ つながる 柏中学区 柏ヶ谷中学校区学校運営協議会共通テーマ



思いやりの塔

家庭

- 授業参観・懇談会・各種ボランティア依頼
- 個別教育相談
- 学校行事(運動会・柏小まつり・音楽会)
- PTA活動の見直し・改善の継続

幼保小中連携

【柏ヶ谷中・東柏ヶ谷小・杉本小・近隣幼稚園・保育園】

- 幼保小中連携授業参観(幼保⇄小、小⇄中)
- 校内研究会・研究授業への参加(中学校区の連携)
- 園児・児童・生徒の交流(幼保小間、小中学校間、小学校間、職場体験)
- 柏ヶ谷中学校区小中 PTA 連絡協議会(子育て交流会)

地域

- 学校運営協議会の開催
- 保護者・地域の方による登下校の見守り
- 地域行事への保護者・児童・教職員の参加
- 学校応援団による教育支援 (かしわっ子スクール、学校行事等)